



Centro Pedagogico "Paideia"

I Trav. Via Wagner, 16 Putignano (BA)

www.centropaideia.it - info@centropaideia.it

Tel./Fax 0804053773 - Cell. 3388265231

STRESS E BURNOUT NELLA PROFESSIONE DOCENTE

(Corso di formazione afferente il testo A. ROSSATI-G.
MAGRO, *Stress e burnout*, Carocci, Roma, 1999)

FINALITÀ

Rafforzare la competenza professionale approfondendo la conoscenza di sé e della propria situazione lavorativa in modo da poter affrontare con maggiore consapevolezza e preparazione le numerose ed inevitabili situazioni stressogene presenti nell'ambito lavorativo.

OBIETTIVI SPECIFICI

- > Comprendere le principali caratteristiche inerenti il concetto di stress e la sua evoluzione nel tempo.
- > Individuare le principali cause ed i principali effetti dello stress lavorativo.
- > Comprendere la stretta interconnessione esistente tra stress lavorativo e sindrome del burnout;
- > Individuare le principali tappe relative alle ricerche sulla sindrome del burnout negli ultimi venti anni.
- > Individuare i principali sintomi, cause ed effetti relativi alla sindrome del burnout.
- > Acquisire la consapevolezza della presenza della sindrome del burnout nell'ambito scolastico ed individuarne i principali sintomi, cause ed effetti
- > Acquisire le principali strategie ed interventi per la prevenzione e cura del burnout ai vari livelli: individuale, organizzativo e socio-istituzionale.

> Affrontare eventuali perplessità e confrontare vissuti personali maturati nel corso degli incontri, verificando in gruppo ed individualmente gli aspetti positivi e negativi relativi alle attività proposte.

CONTENUTI

I **contenuti** del corso sono i seguenti:

1) Evoluzione del fenomeno stress.

> Presentazione del corso.

> Introduzione al tema.

> La nascita del concetto di stress secondo la prospettiva biofisiologica e psicosociale.

2) Lo stress lavorativo.

> L'importanza del lavoro e le teorie dell'organizzazione

> Definizione dello stress lavorativo

> Cause ed effetti dello stress lavorativo.

a. Evoluzione della sindrome del burnout.

> Il rapporto tra stress lavorativo e sindrome del burnout.

> Dai primi studi sul burnout alle ricerche attuali secondo la prospettiva clinica e psicosociale.

b. Gli studi attuali sulla sindrome del burnout.

> I sintomi del burnout.

> Le cause del burnout: individuali, organizzative e storico-sociali.

> Gli effetti del burnout.

c. Cura e prevenzione del burnout nell'ambito scolastico

> Prevenzione e intervento a livello individuale.

> Prevenzione e intervento a livello organizzativo.

> Prevenzione e intervento a livello sociale e istituzionale.

d. Conclusione.

> Considerazioni conclusive.

> Gruppo di discussione e feedback.

> Verifica di gruppo.

DESTINATARI

Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado

Numero massimo partecipanti: 30

DOCENTE

Dott. Gerardo Magro, Pedagogista Counselor, Dirigente Centro Pedagogico “Paideia”, Docente a contratto Università degli Studi di Bari

METODOLOGIA DI LAVORO

Il Corso si articola in n. 4 incontri della durata di n 3 ore ciascuno

La metodologia adoperata è di tipo esperienziale nella forma di un ‘laboratorio’.

Ogni incontro è suddiviso in 3 momenti principali:

- teorico (*lezione frontale*);
- laboratorio (*lavoro in uno o più gruppi; diadi e triadi*);
- sintesi finale (*intergruppo*).

Nel lavoro di gruppo vengono utilizzati giochi di comunicazione, simulate, role playing, brainstorming, problem solving etc..

SPAZI

Si prevede l’utilizzo di uno spazio piuttosto ampio (aula magna con possibilità di rendere buio l’ambiente) più altri spazi meno estesi (aule).

STRUMENTI

Lavagna luminosa, lucidi, cartelloni, pennarelli, lavagna a fogli, materiale vario di cancelleria, fotocopie, audioregistratore stereo di buona intensità etc.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

E’ consigliata una scansione degli incontri settimanale o quindicinale.

VERIFICA

Modalità: la verifica si articola in due momenti essenziali: verifica in itinere e finale.

Tempi: la verifica in itinere viene realizzata con i momenti di feedback presenti in ogni incontro (*intergruppo*).

La verifica finale viene realizzata e con lo scambio di gruppo previsto nell'ultimo incontro e con un questionario finale.

Strumenti: questionario. Feedback di gruppo.

COSTI

L'intero percorso ha un costo di:

€60 h x 12 ore = 720 + contr. prev. (4%) + i.v.a. (20%)
= **€898.56** (ottocentonovantotto/56)