



Centro Pedagogico "Paideia"

I Trav. Via Wagner, 16 Putignano (BA)

www.centropaideia.it - info@centropaideia.it

Tel./Fax 0804053773 - Cell. 3388265231

EDUCATORI/FORMATORI DI QUALITÀ

Laboratorio di formazione per divenire
educatori/formatori
di alta professionalità e qualità

Il Laboratorio "Educatori/formatori di qualità", fiore all'occhiello del Centro Pedagogico "Paideia", è un percorso finalizzato alla formazione dell'**educatore/formatore integrale** fornendo abilità e competenze in ordine al sapere, saper fare e saper essere. Esso è aperto a chi desidera avere una formazione completa e tale da acquisire un *background formativo* di base per l'inserimento lavorativo o anche una possibile collaborazione con il Centro "Paideia".

Il laboratorio "Educatori/formatori di qualità", inoltre, può sostituire le 100 ore di stage esterno da maturare durante il primo anno per i laureandi in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università di Bari ed è parte integrante del tirocinio per i laureandi presso l'Università di Bari e del Salento e per i praticanti pedagogisti.

Chi desidera, inoltre, può continuare la formazione attraverso il **secondo anno**, di pari durata e costo. La stessa organizzazione in forma laboratoriale prevede una metodologia interattiva con il piccolo gruppo (di max 25 persone).

I laureati/laureandi in Pedagogia o Scienze dell'educazione e titoli equipollenti (o altri casi da valutare) che abbiano seguito il biennio del corso

“Educatori/formatori di qualità”, possono essere ammessi successivamente al **terzo anno** di specializzazione per divenire formatore e/o progettista e/o supervisore e/o consulente pedagogico riconosciuti dal Centro Pedagogico “Paideia”. Il terzo anno è strutturato in 4 moduli (di 8 ore ciascuno) a cadenza bimestrale.

FINALITA’

Favorire una formazione integrale e armonica/armoniosa per chiunque operi o si prepari ad operare in ambito educativo/ formativo *formale, non formale e informale* in modo da affrontare con maggiore competenza e professionalità il proprio ruolo di educatore/formatore.

OBIETTIVI SPECIFICI (primo anno)

- Individuare e comprendere il significato dell’intervento educativo in rapporto a quello formativo e l’identità dell’educatore/formatore di qualità
- Acquisire abilità e competenze in ordine alle strategie di comunicazione interpersonale per migliorare il proprio stile comunicativo nella relazione educativo/formativa
- Apprendere e applicare i principali strumenti di progettazione socio-educativa per rendere più efficace ed efficiente l’intervento educativo/formativo
- Sviluppare la propria *intelligenza emotiva* attraverso la conoscenza delle proprie emozioni/sentimenti e l’acquisizione di adeguate strategie di espressione nel rapporto educativo/formativo
- Individuare gli elementi fondamentali di una relazione di aiuto acquisendo abilità e strategie di applicazione concreta
- Acquisire alcune tecniche specifiche di relazione di aiuto afferenti la P.N.L. (programmazione neurolinguistica)
- Comprendere i rischi connessi all’attività dell’educatore/formatore inerenti la patologia di stress e

burnout e le strategie per un'efficace azione di cura/prevenzione

➤ Verificare individualmente e in gruppo l'esito della partecipazione al laboratorio di formazione in ordine al vissuto, agli apprendimenti interiorizzati e al processo svolto

CONTENUTI (primo anno)

➤ La relazione educativo/formativa e l'identità dell'educatore/formatore

➤ La comunicazione interpersonale

➤ La progettazione socio-educativa

➤ L'intelligenza emotiva

➤ La relazione di aiuto

➤ La Programmazione Neurolinguistica

➤ Lo stress e il burnout nella relazione educativo/formativa

➤ Verifica finale

OBIETTIVI SPECIFICI (secondo anno)

➤ Approfondire il significato della clinica della formazione, del rapporto formazione-affetti riflettendo sulla propria storia formativa

➤ Approfondire e applicare gli strumenti della progettazione sociale afferenti Fondi Sociali Europei

➤ Approfondire la propria *intelligenza emotiva* attraverso la conoscenza delle proprie emozioni/sentimenti e l'acquisizione di adeguate strategie di espressione nel rapporto educativo/formativo

➤ Approfondire le caratteristiche di una relazione di aiuto acquisendo maggiori abilità e strategie di applicazione concreta

➤ Approfondire le tecniche specifiche di relazione di aiuto afferenti la P.N.L. (programmazione neurolinguistica)

➤ Individuare l'importanza dell'educazione interculturale nei processi educativi/formativi

- Acquisire gli elementi fondamentali in ordine alla creazione e gestione di una Cooperativa sociale
- Verificare individualmente e in gruppo l'esito della partecipazione al laboratorio di formazione in ordine al vissuto, agli apprendimenti interiorizzati e al processo svolto

CONTENUTI (secondo anno)

- Autobiografia formativa, rapporto formazione-affetti e clinica della formazione
- Progettazione Sociale Europea
- Educazione e resilienza
- L'intelligenza emotiva
- La relazione di aiuto
- La Programmazione Neurolinguistica
- Educazione e intercultura
- Cooperative sociale e verifica finale

OBIETTIVI SPECIFICI (terzo anno)

- Approfondire il significato della formazione
- Individuare i differenti modelli formativi
- Acquisire abilità nel costruire un intervento formativo
- Realizzare un intervento formativo
- Supervisionare e rielaborare l'esperienza vissuta

CONTENUTI (terzo anno)

- Significati e funzioni della formazione.
Modelli formativi
- Come costruire un intervento formativo
- Realizzazione di interventi formativi
- Supervisione della formazione

DESTINATARI

- Professionisti e non che operano nell'ambito educativo/formativo
- Chiunque desideri conoscere e/o migliorare il proprio stile educativo/formativo
- Professionisti che desiderano acquisire una formazione integrale in ordine al sapere, saper fare e saper essere

DOCENTI

Gli incontri sono condotti dal Pedagogista Dott./Prof. Gerardo Magro (Università di Bari- Dirigente Centro Pedagogico "Paideia") e da altri professionisti esperti in problematiche educative.

METODOLOGIA

La stessa denominazione "Laboratorio" indica il particolare metodo, interattivo ed esperienziale, con il quale il gruppo applica i contenuti ed elabora nuove strategie partendo da situazioni reali.

A tal scopo, l'utilizzo del role-play, drammatizzazioni, brainstorming, lavori individuali, in coppia, ed in piccoli gruppi, aiuta i partecipanti a prendere contatto con il proprio essere educatori/formatori, stabilendo un rapporto di reciproco scambio e collaborazione con i componenti del gruppo.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Il laboratorio si sviluppa in 80 ore annue (accademiche) corrispondenti a 8 moduli a cadenza mensile di 8 ore ciascuno da svolgersi nel giorno di sabato (mattina e pomeriggio).

Il percorso inizia a Novembre e termina a Giugno di ogni anno.

COSTI

Il costo complessivo del laboratorio “Educatori/formatori di qualità” è di *270 euro + iva (+ 40 euro di iscrizione)* per il primo livello e di *270 euro + iva (+ 40 euro di iscrizione)* per il secondo livello, con l’utilizzo della formula rateale (40 euro mensili) ormai risultata molto vantaggiosa per i partecipanti.

Il terzo anno, invece, ha un costo di *230 euro + iva (+ 40 euro di iscrizione)*.